

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ.....	3
ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи со следующими дисциплинами СГЦ.06 Основы бережливого производства, СГЦ.08 Социология, СГЦ.09 Культурология, ОПЦ.05 Метеорология, ОПЦ.10 Охрана труда, ОПК.15 Введение в экологическую безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07	-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 семестр		
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	Предмет и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и методы обеспечения безопасности. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 07
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок и правила их применения и использовании обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 1. Использование первичных средств пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 07
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуаций биолого-социального и экологического характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	
	Самостоятельная работа	3	

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ОК 07
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	1.Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	1	
	2.Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	25	ОК 06, ОК 07
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность.	1	
	2.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
	3.Прохождение военной службы по призыву, контракту, на альтернативной основе	1	
	4.Уставы Вооружённых Сил России. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	1	
	5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	
	В том числе, практических занятий:	20	
	Практическое занятие 1. Организация воинского учета и его назначение.	1	
	Практическое занятие 2. Профессионально-психологический отбор военнослужащих.	1	
	Практическое занятие 3. Использование перечня военно-учетных специальностей для определения родственной специальности.	1	

	Практическое занятие 4. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
	Практическое занятие 5. Исследование прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службе	2	
	Практическое занятие 6. Выявление прав и обязанностей военнослужащих.	2	
	Практическое занятие 7. Выявление ответственности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие 8. Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения.	2	
	Практическое занятие 9. Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности.	2	
	Практическое занятие 10. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Практическое занятие 11. Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки	2	
	Практическое занятие 12. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	27	ОК 06, ОК 07
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
	2. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	
	3. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь кровотечениям.	1	
	4. Первая помощь при отравлении, утоплении, укусах. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	1	
	5. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	6. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.	1	

Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	1	
В том числе практических занятий:	20	
Практическое занятие 1. Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни.	1	
Практическое занятие 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
Практическое занятие 3. Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок.	1	
Практическое занятие 4. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
Практическое занятие 5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах, транспортировка пораженного.	2	
Практическое занятие 6. Оказание первой помощи при отравлениях	1	
Практическое занятие 7. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током	1	
Практическое занятие 8. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, утоплении, укусах	1	
Практическое занятие 9. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.	1	
Практическое занятие 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
Практическое занятие 11. Изучение реанимационных мероприятий с проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
Практическое занятие 12. Изучение приемов первой помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Практическое занятие 13. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	2	
Практическое занятие 14. Выявление основных инфекционных заболеваний, путей их передачи.	1	
Самостоятельная работа	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет охраны труда, а также лаборатория БЖД № 3:

– учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды наглядных пособий (по электробезопасности), уголок охраны труда, видеопроектор ViewSonic PJ258D, ноутбук Samsung R540-JS0B, экран переносной на штативе Geha EcoMaster, оверхед проектор Medium портативный, комплект видео фильмов по БЖД, комплект фоллий по БЖД, доска меловая;

– лаборатория по БЖД № 3 - учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, лабораторные установки: "Исследование естественного освещения", "Исследование искусственного освещения", "Эффективность и качество освещения", "Защитное заземление", "Исследование метеоусловий производственных помещений", "Электробезопасность трехфазных сетей", "Защитное заземление и зануление", "Исследование производственного шума", "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение", "Категории пожарной опасности производств", "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции", "Исследование производственной пыли", доска меловая.

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / В. С. Долгов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501680>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 556 с. — ISBN 978-5-507-51170-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506173>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Дифференцированный зачет в виде тестирования с применением печатных бланков или на компьютере.
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной		

защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель кандидат сельскохозяйственных наук, А.В. Григорьева
доцент

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: **тестовый контроль бланкового или компьютерного тестирования.**

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестового контроля** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор и др.

Время проведения теста не должно превышать **60 минут.**

Критерии выставления оценок (тестирование)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

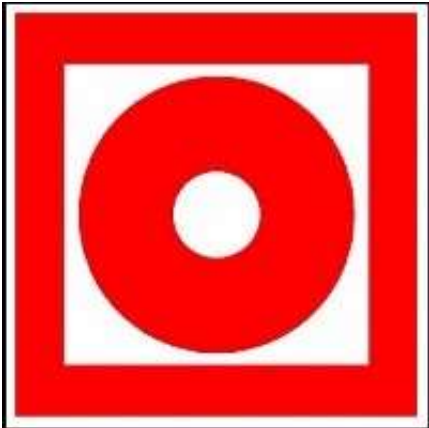
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 30-35 верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 25 до 29 верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 18 до 24 верных ответов;
- оценка 2 **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, давшему менее 18 верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Бланк тестовых заданий (пример):

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности 1 курс, 2 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Дайте определение понятию «пожар»: а. - Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю б. - Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей с. - Полностью контролируемый процесс горения	
2. Задачами пожарной профилактики являются: а. - Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий б. - Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности с. - Ограничение распространения огня	
3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу? а. - Целевой б. - Плановый с. - Первичный	
4. Опасными факторами пожара являются: а. - Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму б. - Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв с. - Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе	
5. Что означает знак?  а. - Место размещения пожарного гидранта б. - Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики с. - Звуковой оповещатель пожарной опасности	

6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся: а. - Вещества, предназначенные для огнетушения б. - Токсичные продукты горения с. - Дым	
7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов. а. - 3 б. - 2 с. - 4	
8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов): а. - А б. - А и В с. - В	
9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители? а. - 1 раз в 3 года б. - Не реже 1 раза в 7 лет с. - Не реже 1 раза в 5 лет	
10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений. а. - 5 б. - 2 с. - 4	
11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы? а. - Красный б. - Желтый с. - Черный	
12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки? а. - Водные, пенные, порошковые б. - Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные с. - Углекислотные	
13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать? а. - Да, в случае производственной необходимости б. - Да, если есть разрешение пожарного инспектора с. - Нельзя ни при каких условиях	
14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются: а. - Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров б. - Малоэтажные жилые и общественные здания с. - Одноэтажные промышленные здания	
15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора: а. - 5 метров б. - Не менее 7 метров с. - Не менее 10 метров	
16. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля? а. - Нет	

b. - Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности c. - Да, если вещества относят ко 2 классу опасности	
17. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров. a. - 1,6 b. - 1,8 c. - 2,0	
18. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками? a. - Вертикально b. - Горизонтально на стеллажах или рамах c. - В ячейках	
19. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются: a. - Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности b. - Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор c. - Ликвидация пожаров и их последствий	
20. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха? a. - Держать закрытыми двери венткамер b. - Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы c. - Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа	
21. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет: a. - Не менее 5 метров b. - Определяется техпаспортом прожектора c. - Не менее 10 метров	
22. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений? a. - Не реже 1 раза в 3 года b. - Не реже 1 раза в 5 лет c. - Каждые 2 года	
23. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре. a. - Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм b. - Расстояние между оповещателями максимум 150 см c. - Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см	
24. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются: a. - Джоули в секунду b. - Джоули на сантиметр квадратный c. - Минуты	
25. Огневой вид работ не является: a. - Газовая сварка b. - Варка битумных масс c. - Штамповка	

26. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет: а. - Не менее 80 см б. - От 60 до 120 см с. - От 80 до 160 см	
27. Укажите сроки очистки воздухопроводов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов. а. - По требованию государственной пожарной инспекции б. - Не реже 1 раза в год с. - 1 раз в 3 года	
28. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей: а. - Дымовые б. - Тепловые и дымовые с. - Тепловые и пламени	
29. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом. а. - С резиновой подошвой б. - Подбитая металлическими гвоздями или подковами с. - Кожаная	
30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные: а. - Адрес объекта, серьезность возгорания б. - Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших с. - Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию	
31. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это: а. - Путь спасения б. - Эвакуационный выход с. - Безопасный выход	
32. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров. а. - 50 б. - 40 с. - 25	
33. Место проведения огневых работ обязательно оснащают: а. - Пожарным гидрантом б. - Ящиком с песком с. - Огнетушителем	
34. По степени горючести строительные материалы бывают: а. - Классов А, В и С б. - Воспламеняемые и невоспламеняемые с. - Горючие и негорючие	
35. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на: а. - Руководителя организации, в которой случился пожар б. - Представителя службы охраны труда с. - Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара	
Согласовано: Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____/_____ ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 35 вопросов

Пример тестовых заданий к

Разделу 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Открытые задания – необходимо дописать ответ

Вставить отсутствующее слово:

1. Антисептика – система мероприятий, направленных на прекращение роста, уничтожение микробов в ране, на коже и в организме человека.
2. Перелом – полное или частичное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом.

Задания на установление последовательности

1. Установите порядок проведения мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при ранении:
 1. Остановить кровотечение.
 2. Дать обезболивающее.
 3. Промыть рану при загрязнении ее землей.
 4. Обработать кожу вокруг раны 5 % настойкой йода.
 5. Наложить на рану сухую асептическую повязку.
 6. Обеспечить покой поврежденному участку тела.

Задача № 1

В школьной столовой у сотрудницы во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задание

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:

инородное тело верхних дыхательных путей.

Задача № 2

В результате пожара в мебельном цехе оператор лаконоливной машины получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Работник крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:

термический ожог III-IVст., с ожоговым шоком.

Задача № 3

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

Задание:

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:

Закрытый перелом правого бедра. Травматический шок.

Задача № 4

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02.

Задание:

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:

проникающее ранение правого глазного яблока

Задача № 5

Во время проведения выемки протеза на руки техника попал кипятком. Жалуется на сильные боли, гиперемия кожных покровов кисти.

Задание

Определите неотложное состояние.

Эталон ответа:

Термический ожог I степени кожных покровов

Задача № 6

Во время игры подросток упал на отведённую руку, возникла резкая боль, невозможность движений в плечевом суставе. При осмотре правого плечевого сустава глубокая деформация в виде западения тканей, плечо кажется более длинным. При попытке изменить положение в конечности усиливается боль и определяется пружинящее сопротивление.

Задание

Определите неотложное состояние пациента.

Эталон ответа:

закрытый вывих правого плеча.

Задача № 7

При поражении электрическим током необходимо осуществить следующие действия:

1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов.

2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию

3) Наложить повязку на место поражения током.

что ещё можете рекомендовать?

Эталон ответа:

Вызвать скорую помощь

Задача № 8

При открытом переломе необходимо осуществить следующие действия:

1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающего фактора, вызвать скорую помощь

2) Применить обезболивающее средство, остановить кровотечение, обработать рану и кожу вокруг раны

3) Наложить стерильную повязку на рану.

что ещё можете рекомендовать?

Эталон ответа:

Произвести иммобилизацию

Задача № 9

В соответствии с действующим законодательством, перечислите порядок проведения сердечно-легочной реанимации:

При проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР) необходимо осуществить следующие действия:

1) Перед тем, как делать искусственное дыхание, голову пострадавшего нужно запрокинуть, придерживая за подбородок. Для безопасности спасателя лучше закрыть рот пострадавшего специальной пленкой, или хотя бы чистым сухим платком – обеспечить безопасность себе, пострадавшему и окружающим, устранить действие поражающего фактора и вызвать скорую помощь

2) При проведении СЛР чередуется непрямой массаж сердца (30 быстрых сильных нажатий в верхнюю часть грудины) и искусственное дыхание - 2 вдоха рот в рот (проводится до восстановления сердечной деятельности и самостоятельного дыхания)

3) При восстановлении сердечной деятельности и самостоятельного дыхания придать пострадавшему (????) положение и дожидаться прибытия скорой помощи

Эталон ответа:

стабильно боковое

Задача № 10

В соответствии с действующим законодательством, перечислите порядок первой помощи при остановке дыхания:

1) Обеспечить безопасность себе и пострадавшему, устранить действие повреждающего фактора, вызвать бригаду СМП (через третьих лиц, если таковые имеются)

2) Пострадавшего уложить на горизонтальную поверхность и немного приподнять ноги. Определить (????) на сонных артериях, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания. Если пульс, дыхание отсутствуют, приступить к сердечно-легочной реанимации, которая проводится до восстановления сердечной деятельности и самостоятельного дыхания.

3) При восстановлении сердечной деятельности, самостоятельного дыхания придать пострадавшему стабильно боковое положение и дожидаться прибытия скорой помощи

Эталон ответа:

пульс

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.